

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2021–2022 учебный год. Муниципальный этап 8 класс**

Время для работы: 2 часа

Максимальное количество баллов: 100

**Задание 1. Выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.**

**1.1. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?**

«Находящемуся в Оренбургской области магометанского закона первому ахуну Мухамет Джан Гусейну Всемилоостивейшее повелеваем быть муфтием над всеми обитающими в Империи Нашей сего закона людьми, исключая Таврическую область, где от нас определен особый муфтий...»

- 1) Открыто Казанское главное народное училище
- 2) Открыта цифирная школа
- 3) Восстание Батырши
- 4) Осада Казани Е.Пугачевым
- 5) Основана Казанская городская ратуша
- 6) Началось преподавание татарского языка в Казанской гимназии

**1.2. Найдите из списка города, которые в свое время были столицей Крымского ханства.**

- 1) Бахчисарай
- 2) Судак
- 3) Искер
- 4) Солхат
- 5) Тархан кала
- 5) Кызыл Тура

**1.3. Какие указы были изданы во времена правления Петра I?**

- 1) «О крещении в Казанской и Азовской губерниях магометан, у которых в поместьях и вотчинах находятся крестьяне православной веры»
- 2) «О веротерпимости всех вероисповеданий»
- 3) «Об учинении общей переписи людей податного состояния...»
- 4) «О недопущении в Казанской губернии строить мечети, и о разведывании губернаторам и воеводам о обращенных в магометанский закон»
- 5) «Об отправлении архимандрита с некоторым числом священнослужителей в разные губернии для обучения новокрещенных христианскому закону и о преимуществах, новокрещенным дарованных»
- 6) «О позволении и князьям и мурзам татарским пользоваться всеми преимуществами Российского дворянства»

Ответ:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1.1. | 1.2 | 1.3 |
|      |     |     |

**Задание 2. Ответьте на вопросы. 2 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.**

2.1. Его имя переводится как «выкованный из железа», а титул — «царь царей». Он завоевал Китай, Среднюю Азию. Он говорил: «Впереди моего войска идет страх, а сабли лишь завершают дело». О ком речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Название этого древнетатарского государства учеными трактуется по-разному. Ш.Марджани видел в нем местное тюркское происхождение и объяснял его как «смешивание». Р.Фахретдин придерживался перевода данного термина как «много снега», а, по мнению Р.Г. Кузеева, данное слово означает «пять племен». О каком древнетатарском государстве идет речь.

Ответ: \_\_\_\_\_

2.3. Кому (имя) и какому историческому событию посвящено стихотворение А.С. Пушкина

Перед гробницею святой  
Стою с поникшею главой...  
Все спит кругом; одни лампы  
Во мраке храма золотят  
Столпов гранитные громады  
И их знамен нависший ряд...

Внемли ж и днесь наш верный глас,  
Встань и спасай царя и нас,  
О старец грозный! На мгновенье  
Явись у двери гробовой,  
Явись, вдохни восторг и рвенье  
Полкам, оставленным тобой!

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события (5 баллов за полностью правильный ответ, любая ошибка 0 баллов).**

- 1) перемещение хуннов через Волгу и Дон в Восточную и Западную Европу
- 2) поход Атиллы на Византию и Римскую империю
- 3) В низовьях Волги хазары основали новую столицу – Итиль
- 4) В Причерноморских и Приазовских степях возникает первое самостоятельное государство болгар – Великая Болгария.
- 5) Аспарух образует государство на берегу Дуная
- 6) Прибытие в Волжскую Булгарию посольства багдадского халифа Аль-Муктадира

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Рассмотрите герб одной из губерний Российской империи и ответьте на вопросы (8 баллов).**



1) Как называется и когда (год) образована данная губерния (название 1 балл, год -1 балл)?

\_\_\_\_\_

2. Сколько уездов было в составе данной губернии (2 балла)?

\_\_\_\_\_

3. Кто составлял основное население данной губернии (по численности) (1 балл)?

\_\_\_\_\_

4. Назовите имена любых трех губернаторов данной губернии в 18 веке. (1 балл за каждое название, максимум 3 балла)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5. Перед Вами таблица показателей, истории Казанского ханства и их числовых значений. Эти показатели и их числовые значения в данной таблице не совпадают. Установите соответствие буквенных обозначений показателей и их числовых значений, правильно заполнив таблицу. 1 балл за каждое соотнесение. Максимум 8 баллов.**

| Буквенное обозначение показателя | Название показателя                                                                                        | Числовое значение |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| А.                               | Количество даруг в Казанском ханстве                                                                       | 5                 |
| Б.                               | Количество ханов на Казанском престоле                                                                     | 14                |
| В.                               | Количество видов налогов и податей в ярлыке Сахиб-Гирея                                                    | 10                |
| Г.                               | Количество ворот Кремля, приведенных в русской передаче при описании осады 1552 г. в «Царственной книге»   | 49                |
| Д.                               | Количество дней осады Кремля в 1552 г.                                                                     | 13                |
| Е.                               | Количество различных должностных лиц и чиновников, существовавших в Казанском ханстве в ярлыке Сахиб-Гирея | 24                |
| Ж.                               | Количество больших и продолжительных походов предпринятых русским правительством до присоединения Казани   | 13                |

|    |                                         |    |
|----|-----------------------------------------|----|
| З. | Количество лет правления Мухаммед-Амина | 5  |
|    |                                         | 52 |

Ответ:

| Показатель        | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числовое значение |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Задание 6.** Перед вами изображения известных памятников древнетатарской архитектуры. Выберите из приведённого списка названия городов, в которых находятся изображённые памятники архитектуры и установите соответствие между изображениями памятников и цифровыми обозначениями городов, в которых они находятся, на карте. Обратите внимание на то, что среди городов и цифровых обозначений на карте есть «лишние». За каждое соотнесение 2 балла. Макс. 12 баллов.

**А.**



**Б.**



**В.**



Г.



Д.



Е.



| I          | II     | III      | IV  | V       | VI      | VII    |
|------------|--------|----------|-----|---------|---------|--------|
| Бахчисарай | Болгар | Оренбург | Уфа | Елабуга | Касимов | Троицк |

## Карта



Ответ:

| Изображение | А. | Б. | В. | Г. | Д. | Е. |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Город       |    |    |    |    |    |    |
| Карта       |    |    |    |    |    |    |

**Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Макс. 9 баллов.**

С XVIII в. в Казанском крае стали создаваться русские религиозные и светские учебные заведения. Первым светским начальным учебным заведением в Казанской губернии стала цифирная школа. Она была открыта в (1 - год) при Адмиралтействе. В 1723 г. была создана славяно-латинская школа. Через десять лет школа была преобразована в (2 – **новое название учебного заведения**) - среднее духовное учебное заведение православной церкви. Важным событием в культурной жизни края стало открытие в (3 - год) Казанской гимназии, первой провинциальной гимназии в России. Гимназия пережила немало трудных лет. В (4 - год) во время штурма Казани пугачевцами ее здание полностью сгорело. Она несколько раз открывалась и закрывалась, а в марте 1790 г. была вообще закрыта «по недостатку средств». Вновь гимназия была открыта лишь по указу императора (5 - **имя**).

В октябре (6 - год) в гимназии началось преподавание татарского языка. Этому предшествовал указ (7 - **имя**) об открытии в ней татарского класса: «...Учредить единожды навсегда при Казанской гимназии класс для охотников того языка и определить учителем оного старой и тамошней адмиралтейской конторы толмача (8 – **имя учителя**), которого, жаловав в переводчики чином и жалованьем против губернского переводчика, как его самого, так и детей его». Он преподавал татарский язык в гимназии 19 лет (1732-1750). Дело его продолжили сыновья Исхак и Исмаил, а в начале XIX в. — внук Ибрагим. Он стал автором первого в России печатного светского букваря татарского языка (9 – **название букваря**) (1778). Многие ученики Казанской гимназии впоследствии стали выдающимися деятелями отечественной культуры, науки.

Ответ:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |
|          | 9. _____ |

**Задание 8. Прочитайте источник и ответьте на вопросы. Макс.12 баллов.**

Приветствие и уважение да дойдут до [того] Габдуллы, кто бы ни был он, скрытый в тайне под словом, которое произносится так. Слыша о вашем высоком попечении, мы весьма радуемся. Да доведет Аллах всевышний ваше высокое попечение и распорядительность до [их] великой

цели, сделав их имеющими успех, [каждого] по своему месту. А с проклятыми неверными война с давних пор надобна была: они, нарушив завет, не держат ни одного мусульманина в прежнем благополучии. Если пожелает Аллах всевышний, мы получим помощь. А это письмо, хотя ваше знание и разум в совершенстве [все] постигает, мы написали, чтобы ободрять сердца. Скажем-ка несколько слышанных речей. Во-первых, лицемеры-старшины приложили руки, чтоб им не допустить ребят к мятежу: в 1168 году от русского падишаха пришел-де указ, чтобы все народы от веры ислама отвести, и башкир, и мещеряков, и прочие народы приписать к заводским работам. Кроме этих речей, много слышанных слов мы из приличия опустили: слова-де скверные и худые, а разумные из малого поймут многое. «И коль скоро аллах всевышний этим их делам окажет поддержку эти речи [сами] будут в мыслях у вышеупомянутого. Людям ислама нужен правитель, человек, выдающийся знанием шариата. Если такого не будет, [то] как внушить народам повиновение? Иные лицемеры, чиня ябеду, передают слова неверным. Некоторые же говорят, что и так сживемся, а [в результате этого] погибает дело. Надобно присягнуть тому правителю объединившись. А еще надобно тому правителю набирать войско до 12 000, может быть и более, и тех пресловутых и явных противников, которые доносят неверным, стеснить, дабы не было так, как в прошлые годы: в прошлые годы одни пошли на мировую, а другие — нет, а те погубили и тех, которые примирились и тех, которые не примирились.

1. Назовите имя (больше известен своим прозвищем) человека к которому адресовано данное письмо? (3 балла)

2. О каких исторических событиях идет речь и когда они произошли? (4 балла)

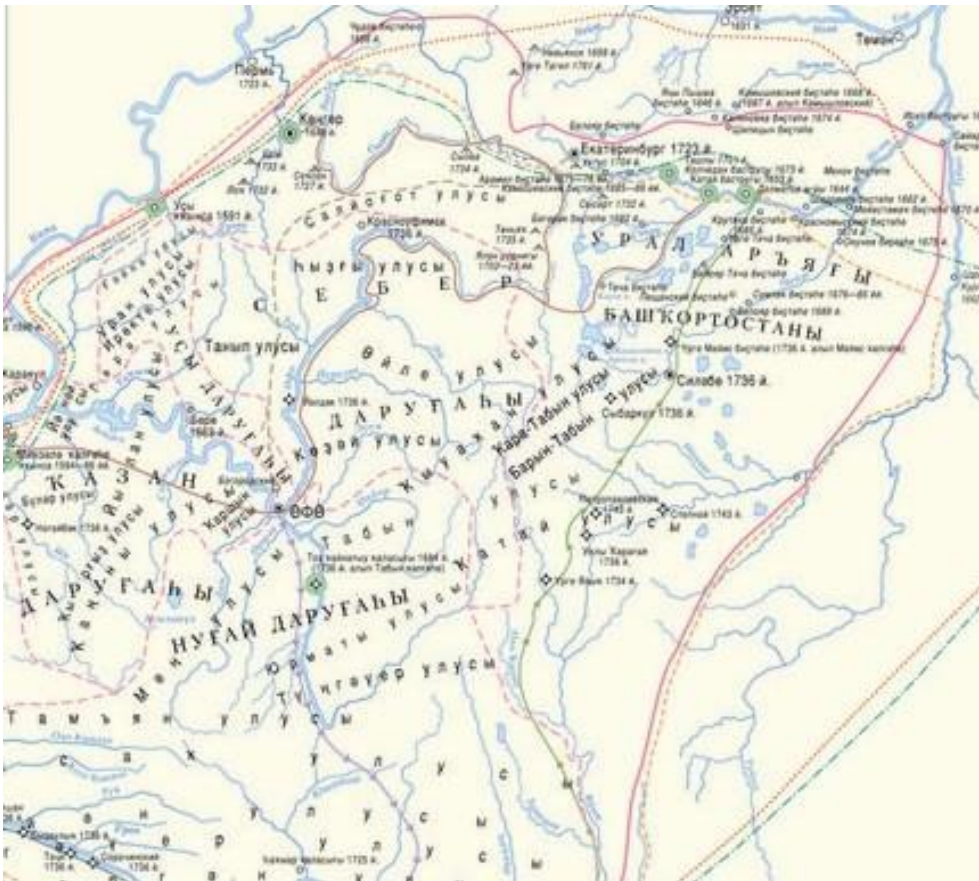
3. Чем еще в истории известен персонаж данного письма? (3 балла)

4. Какая из схем соответствует данному историческому событию. (2 балла)

А.



Б.



В.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9. Перед Вами известные картины, изображающие события татарской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания. Макс.21 балл.**

A.



Б.



3.



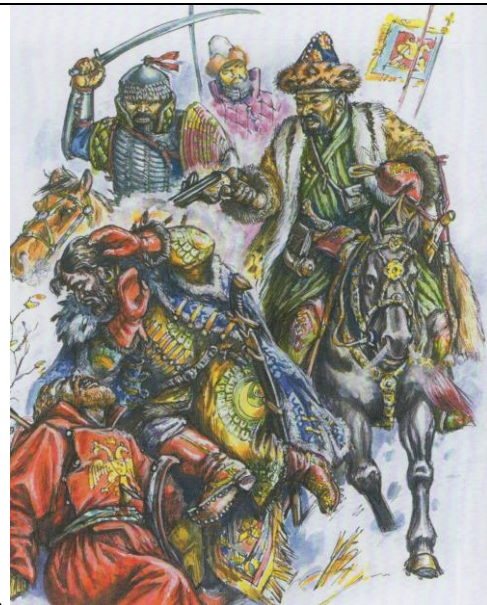
4.



5.



6.



**Определите, какому событию посвящена каждая из картин. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображенных на картинах. Ответ внесите в таблицу. Правильная хронология 3 балла. Объяснение указанного изображения 3 балла. Макс. 21 балл.**

| №  | Картина | Что изображено |
|----|---------|----------------|
| 1. |         |                |
| 2. |         |                |
| 3. |         |                |
| 4. |         |                |
| 5. |         |                |
| 6. |         |                |

**Задание 10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.**

**Вставьте вместо пропусков буквы соответствующих слов (дат) из предложенного списка.**

**Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!**

**Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за верный выбор. Макс. 10 баллов).**

«...Пришла весть к великому князю, что царь (1) идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем (2) — ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на (3) и стал у (3), а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других — по берегу.

Царь (1), услышав, что князь великий стоит у (4) на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку (4) и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке (5) на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на (5) со всеми силами, и, придя, они стали на (5) и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами — ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман».

|                   |                 |                   |                 |                  |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| <b>А. Казимир</b> | <b>В. Мамай</b> | <b>Д. Ока</b>     | <b>Ж. Угра</b>  | <b>И. Днепр</b>  |
| <b>Б. Коломна</b> | <b>Г. Ахмат</b> | <b>Е. Ольгерд</b> | <b>З. Волга</b> | <b>К. Москва</b> |

**Ответ:**

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> |
|           |           |           |           |           |

**Задание 11.** Перед Вами перечень произведений, созданных тремя разными авторами. Ответы оформите в виде таблицы. Запишите в верхнюю строку таблицы фамилии авторов произведений, а в нижнюю – порядковые номера произведений, созданных соответствующими авторами. По 1 баллу за каждого названного автора. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 9 баллов.

- 1) «Тухвай мардан»
- 2) «Яджар-наме»
- 3) «Нуры содур»
- 4) «Мустафад аль-ахбар фи ахваль Казан ва Булгар»
- 5) «Китабе Гулистан бит-тюрки»
- 6) «Вафиятель-асляф ...»

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| <b>Автор</b>        |  |  |  |
| <b>Произведение</b> |  |  |  |

**12. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями и юбилеями. 2 балла за правильный ответ. Макс. 4 балла.**

12.1. Осенью 2021 года прошло большое мероприятие на всей территории Российской Федерации. Впервые в Российской империи оно было проведено в 1897 г. по указу императора Николая II, согласно которому «данные должны были послужить Нам и поставленным от Нас правительственным и общественным учреждениям важным пособием для различных мероприятий на пользу Отечества». О каком, мероприятие идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

12.2. 100 лет назад произошло ужасное событие в истории России. Причин этому было предостаточно. Важным шагом в преодоление данного кризиса стала помощь негосударственных организаций Европы и Америки. Особенно большой вклад внесла Американская организация АРА (ARA). О каких событиях идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2021–2022 учебный год. Муниципальный этап 9 класс**

Время для работы: 3 часа

Максимальное количество баллов: 140

**Задание 1. Ответьте на вопросы. Правильный ответ 2 балла. Макс. 6 баллов.**

До революции развитие мемориальной культуры в Казани шло не столь интенсивно. В XVIII в. из известных можно назвать пару триумфальных ворот, поставленных в честь приезда в город этой императорской персоны. Одни стояли неподалеку от Кремля. Они состояли из трех арок (главной и двух боковых), от которых шла галерея, выкрашенная яркими красками и состоявшая из колонн и пилястр, между которыми стояли статуи и фигуры в человеческий рост. Завершал сооружение позолоченный купол. Вторые ворота были поставлены на улице Грузинской, около гимназии, здесь над главной аркой возвышался щит с гербом Российской империи, а по сторонам ворот были расставлены прозрачные картины. Простояли они недолго, и были уничтожены во время Пугачевского восстания. К приезду какой важной персоны были сделаны триумфальные ворота?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В 1487 г. Казань была завоевана русскими войсками, подтверждая это свое право завоевателя, Иван III присвоил себя этот титул:

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Казанскую губернию трижды посетил наследник престола, будущий император. Путешествия цесаревича по России входили в обязательную программу его воспитания: он должен был узнать свою страну, а подданные получали возможность познакомиться со своим будущим повелителем. Первый визит в Казанский край он совершил, когда только что стал наследником трона. В этом путешествии его сопровождал брат, великий князь Владимир.... В их свите находились генерал-адъютант Б. А. Перовский, контр-адмирал А. С. Горковенко, учителя-профессора К.П. Победоносцев и И.К. Бабст, художник А. П. Боголюбов и др. Назовите имя этого императора.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.**

2.1. Какие из приведенных городов были центрами первых губерний, учрежденных в 1708 г.

- 1) Казань
- 2) Астрахань
- 3) Нижний Новгород
- 4) Смоленск
- 5) Тюмень
- 6) Томск

**2.2. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?**

«Находящемуся в Оренбургской области магометанского закона первому ахуну Мухамет Джан Гусейну Всемилоостивейшее повелеваем быть муфтием над всеми обитающими в Империи Нашей сего закона людьми, исключая Таврическую область, где от нас определен особый муфтий...»

- 1) Открыто Казанское главное народное училище
- 2) Открыта цифирная школа
- 3) Восстание Батырши
- 4) Осада Казани Е.Пугачевым
- 5) Основана Казанская городская ратуша
- 6) Началось преподавание татарского языка в Казанской гимназии

**2.3. Какие государства образовались в результате распада государства Шибанидов?**

- 1) Астраханское ханство
- 2) Ногайская Орда
- 3) Тюменское ханство
- 4) Крымское Ханство
- 5) Казанское Ханство
- 6) Азербайджан
- 7) Грузия

Ответ:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 2.1. | 2.2 | 2.3 |
|      |     |     |

**Задание 3. Установите соответствие между событиями истории татарского народа, отечественной истории и годами, когда эти события произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Макс. 5 баллов.**

| Событие из истории татарского народа | Событие из отечественной истории                                          | Год       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| А) Восстание Батырши                 | 1) Открытие Московского университета                                      | I) 1774   |
| Б) Строится крепость Тетюши          | 2) Введен «Табель о рангах»                                               | II) 1755  |
| В) Бездненские волнения              | 3) Заключение Кючук Кайнарджийского мира по итогам русско-турецкой войны. | III) 1722 |
| Г) Штурм Казани Пугачевым            | 4) Поход Ермака в Сибирь                                                  | IV) 1861  |
| Д) Приезд Петра I в Казань           | 5) Полтавская битва                                                       | V) 1565   |
|                                      | 6) Отмена крепостного права в России                                      | VI) 1558  |

Ответ:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| А. | Б. | В. | Г. | Д. |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

**Задание 4. Перед вами – таблица с пропущенными названиями городов. Определите названия, отталкиваясь от того, что годы, расположенные в правом столбце, – это годы, когда город подвергался осаде, был взят либо разрушен. 12 баллов.**

| Название города | Годы                               |
|-----------------|------------------------------------|
| 1.              | 1220, 1236                         |
| 2.              | 1236, 1360, 1391, 1399, 1414       |
| 3.              | 1487, 1552, 1774, 1918             |
| 4.              | 1395, 1547, 1554, 1556             |
| 5.              | 1395, 1580                         |
| 6.              | 1223, 1236, 1361, 1395, 1399, 1431 |

Ответ:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|    |    |    |    |    |

**Задание 5. Прочитайте отрывки и ответьте на вопросы. Макс. 9 баллов.**

**5.1. Установите исторический период (1 балл), укажите название движения (1 балл) о котором идет речь и несколько фамилий (1 балл за имя, макс.3 балла) связанных с этим движением. Максимум 5 баллов.**

«К концу прошлого века в культурной жизни татар замечается постепенный перелом, характеризующийся умственным пробуждением, толкающим их на сближение с европейской культурой и на переустройство жизни, сообразно с потребностями нового времени. (...) Представители этого движения считали нужным начать дело реформы со школы и с азбуки, вследствие чего течение это отличалось большой популярностью и жизненностью. Вопрос реформы школ не остался в тесных кругах ученых и педагогов: реформа касалась самых низов народа и живо интересовала все слои населения. В истории татар, вероятно, не было такого глубоко волнующего народную душу, как вопрос обновления школы...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**5.2. О какой битве идет речь (2 балла) и когда оно произошло (2 балла). Итого 4 балла.**

«На это поле брани пришло столько неприятельского войска, что счетчик воображения не в силах сосчитать его пальцами сравнения и предположительного счета. Тимур завоеватель, под влиянием высоты значения и величия своего сана и по крайней храбрости и отваге своей, приказал своему войску сделать привал и разбить палатки. Увидев это, Токтамыш был поражен полным самообладанием и чрезвычайной отвагой победоносного войска и полным равнодушием их к неприятельскому войску».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Внимательно прочтите документ и ответьте на вопросы. Макс. 6 баллов.**

Беру на себя смелость обратиться к вашему превосходительству с настоящей моей запиской в полной надежде на Ваше просвещенное внимание. Цель моей записки – моя реабилитация в глазах вашего превосходительства, ибо мои убеждения, моя предшествующая деятельность, очевидно, были освещены ложным светом и показаны через призму пристрастности и предубеждения, дававшими повод видеть во мне человека, как бы неблагонамеренного, почти вредного для общественного спокойствия и совместной культурной работы моих единоверцев с русскими... Чтобы удержать людей от эмиграции в Турцию и чтобы выяснить высшей власти причины смущения мусульман, видевших в том распоряжении посягательство на свободу своей религии, я в числе других с покойным отцом моим Мохамеджаном и муллой Абдулбадиговым, был в Петербурге у тогдашнего министра внутренних дел. Результатом этой поездки и данным нам объяснений было разъяснение со стороны министерства, успокоившее население, и эмиграция прекратилась.

... Теперь перехожу к обзору моей педагогической деятельности, начавшейся с 1882 года... Зная по своему личному горькому опыту несовершенство существующей системы обучения, я начал вводить в находящейся в моем заведовании школе при 5-й соборной мечети в г.Казани более современные методы обучения и преподавания.

... Свои 50 лет я провел исключительно за книгами, занимаясь наукой и преподаванием, пренебрегши торговым занятием своего отца, в этом мое призвание, я хотел остаток своих дней до последнего вздоха опять посвятить этому великому делу просвещения своих братьев...

1. Назовите автора данного письма? (2 балл)

2. Чем знаменит этот видный деятель татарского народа, и какой вклад внес в просвещение татарского народа? (2 балла)

3. Кому адресовано данное письмо? (2 балла)

**Задание 7. Дайте определения и объясните исторические термины. 3 балла за полный ответ. Макс. 9 баллов.**

«Казанский заговор»

Хождение в народ

«Тахт эли»

**Задание 8. Расположите события в хронологическом порядке (3 балла).**

- 1) организация постоянного публичного театра в Казани
- 2) учреждение Казанской городской ратуши татарских слобод
- 3) открытие Казанского главного народного училища
- 4) издание первой печатной татарской азбуки С. Хальфина
- 5) постройка Первой соборной мечети (Мечеть Марджани)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 9. Перед Вами известные картины, изображающие события татарской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания. 21 балл.**

1.



2.



4.



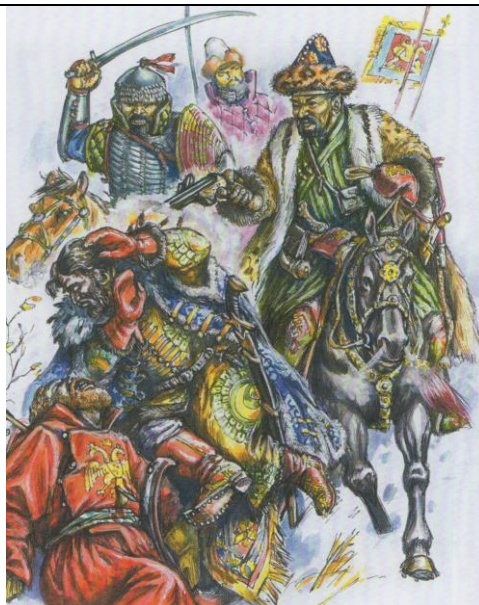
3.



5.



6.



Определите какому событию посвящена каждая из картин. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображенных на картинах. Ответ внесите в таблицу.

| №  | Картина | Что изображено |
|----|---------|----------------|
| 1. |         |                |
| 2. |         |                |
| 3. |         |                |
| 4. |         |                |
| 5. |         |                |
| 6. |         |                |

**Задание 10. Прочитайте источник и ответьте на вопросы. Макс. 9 баллов.**

Желая исполнить Вашу просьбу, при неоднократных моих посещениях Эмира Бухарского, я зондировал его, каким путем он возвратится обратно в Бухару, но всякий раз получал ответ: «Все зависит от воли Белого Царя». Действительно, положение его самое жалкое, ничего не может он предпринять без ведома военного министерства и каждый шаг делает по инструкции, составленной военным министром и его подчиненными. Наконец вчера ему объявили, что он поедет на Киев (уж не поклониться ли святым мощам?!), оттуда к Вам в Крым, будет в Ливадии и Ялте.

Я удивляюсь смелости таких безграмотных людей, как Г.Баязитов, решающихся издавать газету под громким именем «Блеск ислама», ради того только, чтобы эксплуатировать

невежественный мусульманский народ. Я здесь в Петербурге слышал, что за Г.Баязитова относительно разрешения газеты ходатайствовал Мухамедьяр Султанов, но правительство разрешения не дало. Воображаю, как бы повел дело издания своей предполагаемой газеты Г.Баязитов, если бы ему было разрешено? Наверное, он думал воспользоваться услугами господина Величко (известного своими стихами под названием «Восточные мотивы») и компании, которые написали ему брошюры «Возражение на Ренана», «Ислам и наука» и статью в «Петербургских ведомостях» против В.Д. Смирнова, составленную общими силами; под всеми этими статьями красовалась только одна фамилия: «Мудар... Баязитов...».

Наверно[е] Вам известно из газет, что у нас в Петербурге существует около года «Экономическое общество гвардейских офицеров». Ради принципа все гвардейские офицеры выписывают все периодические издания и газеты через это общество, поэтому не удивляйтесь, что я не послал Вам 3 рубля подписных денег на получение Вашей уважаемой газеты за 1893 год; я выписываю ее через вышеупомянутое общество. Передайте Вашему семейству привет и поклон.

Уважающий Вас султан Вали Хан.

1. Дайте определение понятию «Белый царь» (1 балл)
2. Кому (имя) адресовано данное письмо (2 балла)
3. Вкратце напишите, кем являются (род деятельности) Г.Баязитов, М.Султанов и В.Д.Смирнов (1 балл за правильный ответ, макс 3 балла).
4. На подписку, какой газеты собирался отправить деньги (3 рубля) автор письма? (2 балла)

**Задание 11. Перед вами изображения известных памятников древнетатарской архитектуры. Выберите из приведённого списка названия городов, в которых находятся изображённые памятники архитектуры и установите соответствие между изображениями памятников и цифровыми обозначениями городов, в которых они находятся, на карте. Обратите внимание на то, что среди городов и цифровых обозначений на карте есть «лишние». За каждое соотнесение 2 балла. Макс. 12 баллов.**

**А.**



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



| I          | II     | III      | IV  | V       | VI      | VII    |
|------------|--------|----------|-----|---------|---------|--------|
| Бахчисарай | Болгар | Оренбург | Уфа | Елабуга | Касимов | Троицк |

Карта



Ответ:

| Изображение | А. | Б. | В. | Г. | Д. | Е. |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Город       |    |    |    |    |    |    |
| Карта       |    |    |    |    |    |    |

**Задание 12. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Макс. 8 баллов.**

Из всех татарских ханств того периода Большая Орда до конца своего существования хранила традиции еще недавно могущественной (1 – название государства). К 40-м годам XV века за Большой Ордой остались земли только между (2 – название реки) и Днепром.

(3 – имя правителя) стал ханом Большой Орды в 1460 г. Он начал свое царствование, отправив посольства к другим татарским ханам и князю московскому с требованием покорности, но внезапно был атакован крымским ханом (4 – имя). Это нарушило все его планы. Своей главной целью он ставил возвращение былой славы государства, восстановление прежних границ. Для достижения этих целей он предпринял активные военно-политические действия против формирующихся татарских ханств и русского улуса. Вскоре (5 – имя русского царя) и Мингли-Герей объединили свои силы для борьбы с ним.

После событий 1480-1481 гг., которые известны как (6 – название события), Москве удалось получить независимость от татарской власти в русском улусе. Он отступил и повел армию обратно в (7 – название города), ему уже не суждено было продолжить борьбу.

После его гибели его сыновья поделили власть между собой, что еще больше усилило разобщенность в Большой Орде и заметно ее ослабило. Тем не менее, она просуществовала до сокрушительного удара и завоевания Крымским ханом Менгли-Гиреем и Ногайской Орды в мае (8 – год).

Ответ:

- |          |          |
|----------|----------|
| 5. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 7. _____ |
| 8. _____ | 8. _____ |

**13. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями. 2 балла за правильный ответ. Макс. 4 балла.**

13.1. Осенью 2021 года прошло большое мероприятие на всей территории Российской Федерации. Впервые в Российской империи оно было проведено в 1897 г. по указу императора Николая II, согласно которому «данные должны были послужить Нам и поставленным от Нас правительственным и общественным учреждениям важным пособием для различных мероприятий на пользу Отечества». О каком, мероприятие идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

13.2. 100 лет назад произошло ужасное событие в истории России. Причин этому было предостаточно. Важным шагом в преодолении данного кризиса стала помощь негосударственных организаций Европы и Америки. Особенно большой вклад внесла Американская организация АРА (ARA). О каких событиях идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Развернутый письменный ответ.**

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**14.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

- 1) Постановка проблемы (до 2 баллов).
- 2) Постановка задач (до 3 баллов).

**14.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

**14.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

**14.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

**14.5. Выводы (до 5 баллов).**

**Максимум 30 баллов.**

- Участие татар в Отечественной войне 1812 г.
- Роль Оренбургского магометанского духовного собрания в истории татарского народа
- Конфессиональная политика Петра I и Екатерины II
- Духовная культура татарского народа в XVIII
- Участие татар в социальных протестах XVIII века
- Казанский университет и его роль в развитии просвещения народов Поволжья.
- Ислам в Золотой Орде

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2021–2022 учебный год. Муниципальный этап 10-11 класс**

Время для работы: 3 часа

Максимальное количество баллов: 140

**Задание 1. Выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.**

**1.1. 27 мая 1920 г. вышло положение об образовании ТАССР, в которое вошли различные уезды губерний. Найдите из списка уезды, вопрос о включение которых в состав ТАССР оставался открытым до волеизъявления трудящегося населения этих уездов.**

- 1) Мензелинский
- 2) Белебеевский
- 3) Бугульминский
- 4) Бирский
- 5) Чистопольский
- 6) Мамадышский

**1.2. Какой из перечисленных факторов не входил в число причин голода начала 1920-х гг. в Поволжье.**

- 1) раскулачивание сельского населения
- 2) гражданская война
- 3) сложившиеся неблагоприятные природно-климатические условия
- 4) особенности аграрной политики большевиков периода военного коммунизма
- 5) замена продразверстки продналогом

**1.3. Определите выдающихся личностей, чьи подписи стоят под этим декретом.**

«Учитывая создавшуюся впервые после долголетних обострений гражданской войны возможность мирного культурного строительства Татарской Республики, Татарский Центральный Исполнительный Комитет и Татарский совет Народных комиссаров – в отношении татарского трудящегося населения – постановляет:

1. Ввести во всех государственных советских учреждениях татарский язык обязательным.

- 1) Б.Мансуров
- 2) М. Султан-Галиев
- 3) С.Саид-Галиев
- 4) Г.Шараф
- 5) Г.Исхаки
- 6) К.Мухтаров

Ответ:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1.1. | 1.2 | 1.3 |
|      |     |     |

**Задание 2. Ответьте на вопросы. Правильный ответ 2 балла. Макс. 6 баллов.**

2.1. Как называлось должностное лицо, исполнявшее различные функции по управлению той или иной территорией и отвечавшее за сбор податей и налогов в Золотой Орде.

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Приезд, какого императора в Казань описывается в данном отрывке.

«Император [...], прибыв в Казань со специальной целью смотра стянутых сюда по этому поводу войск Оренбургской военной инспекции, включавшей в себя воинские части, расположенные в губерниях Оренбургской, Казанской, Уфимской и Пермской, прожил здесь целую неделю. [...] Его сопровождали сыновья Константин, Александр, а также большая свита придворных... Император произвел инспекторский смотр войскам, а вечером удостоил своим посещением бал, устроенный в честь высочайших особ в доме губернской канцелярии; на этом бале, на котором даже присутствовал мусульманский муфтий, Государю представлялись казанские татарки и купеческие жены и дочери [...]. Император высказался, что «ему сказано было о народе в Казани, что – грубый, но он, напротив, нашел много обходительных и просвещенных, а паче дам: и в самой Москве таковых мало находил».

Ответ: \_\_\_\_\_

2.3. Прочитайте отрывок из дневника писателя и философа А.Н. Радищева. О каком древнем сооружении здесь идет речь?

«Снявшись с якоря пред восхождением солнца, проплыли мимо Челнов, потом мимо села Бетьки на левой же стороне (...) Всшед на высокую известную гору (...), на которой стоит оное (...), я нашел, что то была башня или терем в два жилья, где уже потолка не было, но видны только места для балок. Строение вышиною сажени четыре, поперечнику с небольшим две, внизу двери, над которыми вместо верхнего косяка положен песочный мягкий камень (...) Вверху окно одно, другое – от башни проведено (...). Здание складено из небольших известных камней (...) Тут нашелся молодой чичироне [по имени оратора Цицерона. Во времена Радищева человек, умеющий объяснять всевозможные древности и редкости] и повествовал, что сие здание построено точно диаволом, о чем в духовном правлении имеются записки»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Установите соответствие между событиями истории татарского народа, отечественной истории и годами, когда эти события произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Макс. 5 баллов.**

| Событие из истории татарского народа                       | Событие из отечественной истории                                           | Год       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| А) «Вилочные восстания» в Казанской губернии               | 1) Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» | I) 1919   |
| Б) Отмена решения о создании Татаро-Башикирской республики | 2) Убит Владимир Ленин                                                     | II) 1920  |
| В) Опубликован проект Штата Идель-Урал                     | 3) Расстрелян адмирал Колчак 1920                                          | III) 1927 |
| Г) «Письмо 82-х» против реформы татарского алфавита        | 4) декрет СНК РСФСР о ликвидации неграмотности населения от 8 до 50 лет    | IV) 1918  |
| Д) Голод в Поволжье                                        | 5) Десятилетие Октябрьской революции                                       | V) 1925   |
|                                                            | 6) «Кронштадтский мятеж»                                                   | VI) 1921  |

Ответ:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| А. | Б. | В. | Г. | Д. |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

**Задание 4. Ознакомьтесь со сведениями о заполнении лимита по репрессированным в ТАССР из следственных материалов НКВД ТАССР (25.12.1937 г) и ответьте на вопросы.**

**Макс.13 баллов**

25.12.1937

|              | Лимит | Осуждено | Остается |
|--------------|-------|----------|----------|
| I категория  | 2350  | 1807     | 543      |
| II категория | 3000  | 1761     | 1239     |
| Итого        | 5350  | 3568     | 1782     |

30.12.1937 г.

|              | Лимит | Осуждено | Остается |
|--------------|-------|----------|----------|
| I категория  | 2350  | 2196     | 154      |
| II категория | 3000  | 2124     | 876      |
| Итого        | 5350  | 4320     | 1030     |

4.1. О чем свидетельствует динамика числа осужденных по ТАССР за пять дней декабря 1937 г.

(1 балл)

Ответ:

4.2. Объясните, кто подпадал под первую и вторую категорию репрессированных? (4 балла)

Ответ:

4.3. Какие из громких дел НКВД в ТАССР вы можете назвать (2 балла за правильный ответ, макс.6 баллов).

Ответ:

4.4. О чем свидетельствует, на ваш взгляд, масштаб «чисток?» (2 балла)

Ответ:

**Задание 5. Перед вами изображения известных памятников татарской архитектуры. Выберите из приведённого списка названия городов, в которых находятся изображённые памятники архитектуры и установите соответствие между изображениями памятников и цифровыми обозначениями городов, в которых они находятся, на карте. Обратите внимание на то, что среди городов и цифровых обозначений на карте есть «лишние». За каждое соотнесение 2 балла. Макс. 12 баллов.**

**А.**



**Б.**



**В.**



**Г.**



Д.



Е.



| I          | II     | III      | IV  | V       | VI      | VII    |
|------------|--------|----------|-----|---------|---------|--------|
| Бахчисарай | Болгар | Оренбург | Уфа | Елабуга | Касимов | Троицк |

**Карта**



Ответ:

| Изображение | А. | Б. | В. | Г. | Д. | Е. |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Город       |    |    |    |    |    |    |
| Карта       |    |    |    |    |    |    |

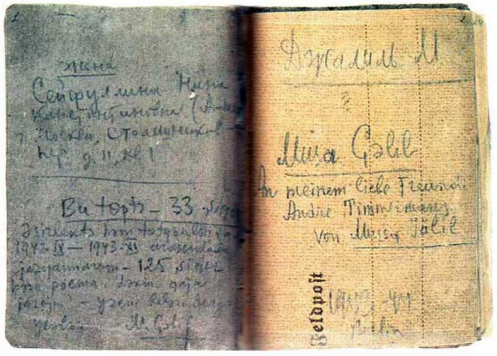
**Задание 6. Соотнесите ученых, работавших в Казани, и их научные достижения. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишний» элемент. 1 балл за правильное соотнесение. Макс. 4 балла.**

|                    |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Самойлов А.Ф.   | 1. основатель отечественной школы психиатров, автор фундаментального труда «Основы учения о функциях мозга»                                                                            |
| Б. Бехтерев В.М.   | 2. физиолог, один из основоположников отечественной электрофизиологии и учения о медиаторах, впервые в России записал электрокардиограмму человека и внедрил ее в клиническую практику |
| В. Бутлеров А.М.   | 3. хирург, основатель казанской хирургической школы, создатель антисептической мази, широко применявшейся в СССР                                                                       |
| Г. Вишневский А.В. | 4. Автор теории строения органических соединений                                                                                                                                       |
| Д. Завойский Е.К.  |                                                                                                                                                                                        |

Ответ:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|    |    |    |    |

**Задание 7. Определите, что изображено на каждой иллюстрации. Расположите их в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы. За хронологию 2 балла. За верное определение иллюстрации 1 балл. Макс.10 баллов.**

|                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |
| <p align="center"><b>А</b></p>                                                      | <p align="center"><b>Б</b></p>                                                        |
|   |    |
| <p align="center"><b>В</b></p>                                                      | <p align="center"><b>Г</b></p>                                                        |
|  |  |
| <p align="center"><b>Д</b></p>                                                      | <p align="center"><b>Е</b></p>                                                        |

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Ж                                                                                 | 3                                                                                  |

Ответ:

|    | Буква | Какое событие изображено |
|----|-------|--------------------------|
| 1. |       |                          |
| 2. |       |                          |
| 3. |       |                          |
| 4. |       |                          |
| 5. |       |                          |
| 6. |       |                          |
| 7. |       |                          |
| 8. |       |                          |

**Задание № 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).**

Первоначально действия властей по поводу проведения реформ в сфере языкознания совпадали с замыслами татарской интеллигенции. (1 – *имя, фамилия*) в газете «Идель» задолго до октябрьских событий 1917 г. выступил с предложением заменить (2 - *название шрифта*) шрифт на (3 - *название шрифта*). Он и его последователи исходили из общих принципов (4 - *культурно-реформаторское и общественно-политическое движение среди мусульманских народов в*

Российской империи в конце XIX - начале XX в.), стремившегося европеизировать жизнь и культуру татарского народа. Но единодушия среди татар по этому вопросу тогда не было.

В мае 1918 г. вопросы о реформе орфографии татарского языка обсуждались на III Всероссийском съезде учителей в Казани; затем в январе 1919 г., - на I Всероссийской конференции. Противники (5 - кампания по переводу письменностей народов СССР на латиницу) считали, что переход на новый шрифт замедлит развитие национальной культуры и повлечет за собой большие моральные и материальные издержки. Особенно убедителен был в своем выступлении (6 - имя, фамилия). Обсуждение данных проблем было включено в повестку дня I тюркологического съезда (7 - название города) в (8 - год) году.

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 9. Вами три картины известных художников ТАССР. Установите соответствие между названием картины и автором. Данные произведения выполнены в разной стилистике, тем не менее их можно отнести к одному художественному направлению. Как называлось ведущее направление в искусстве, в рамках которого работало большинство художников советского периода, в том числе и в ТАССР? Какие картины указанных авторов вы еще знаете? Макс.17 баллов.**

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| А. «Жница»                                                                          | Б. «Портрет нефтяника Ахат-                                                          | Портрет Ф. Закировой                                                                  |

|                |              |                     |
|----------------|--------------|---------------------|
|                | абыя»        |                     |
| Ильдар Зарипов | Баки Урманче | Константин Васильев |

**Ответ:**

**1. За верное соотнесение 1 балл. Макс. 3 балла.**

|                |              |                     |
|----------------|--------------|---------------------|
| Ильдар Зарипов | Баки Урманче | Константин Васильев |
|                |              |                     |

*Как называлось ведущее направление в искусстве, в рамках которого работало большинство художников советского периода, в том числе и в ТАССР?(2 балла)*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*Какие картины указанных авторов вы еще знаете?(2 балла за каждую правильную названную картину. Не более 2-х картин на автора. Макс 12 баллов)*

**Ответ:**

**Задание 10. Верны ли следующие суждения. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр (например: 1,2,3,4). (5 баллов), по 0,5 балла за каждый верный ответ. Макс.5 баллов.**

1. Миллят Меджлиси - законодательное учреждение, созданное решением II Всероссийского мусульманского съезда, призванное нормировать всю национальную жизнь мусульман Внутренней России и Сибири.
2. Ибрагим Хальфин - первый среди татар профессор Казанского университета.
3. В 1920 году был подписан Декрет ЦИК и СНК Татарстана о государственном статусе татарского языка.
4. Первый манифест на татарском языке вышел 15 июля 1722 года тиражом 1000 экземпляров перед походом Петра I на Персию.
5. В рамках празднования 1000-летия Казани прошло такое крупное событие, как саммит лидеров СНГ.
6. В 1939 году вышел Указ Верховного Совета ТАССР о переводе татарской письменности с яналифа на кириллицу.
7. Первая татарская женская гимназия Ф.Аитовой была открыта в Казани после Февральской революции.
8. В 1993 году был принят Закон о языках народов РТ.
9. В 2005 году состоялось открытие мечети «Кул Шариф» в Казанском Кремле.
10. В 2010 году на пост Президента Республики Татарстан был назначен Р.Н.Минниханов.

**Ответ:**

|       |         |
|-------|---------|
| Верно | Неверно |
|       |         |

**Задание 11. Дайте определения и объясните исторические термины. 3 балла за полный ответ. Макс. 9 баллов.**

«Казанский заговор»

«День сухаря»

«Тахт эли»

**Задание 12. Внимательно посмотрите на представленный ниже ряд фотографий и выполните предлагаемые задания. 6 баллов.**



12.1. Кто из представленных на фотографиях дольше всех ждал своей награды? Почему? (2 балла)  
Ответ:

12.2. Выберите **одного** из изображенных здесь, опишите геройский поступок, совершенный им в годы Великой Отечественной войны (4 балла).

**Задание 13. Прочитайте источник и ответьте на вопросы. Макс. 9 баллов.**

Желая исполнить Вашу просьбу, при неоднократных моих посещениях Эмира Бухарского, я зондировал его, каким путем он возвратится обратно в Бухару, но всякий раз получал ответ: «Все зависит от воли Белого Царя». Действительно, положение его самое жалкое, ничего не может он предпринять без ведома военного министерства и каждый шаг делает по инструкции, составленной военным министром и его подчиненными. Наконец вчера ему объявили, что он поедет на Киев (уж не поклониться ли святым мощам?!), оттуда к Вам в Крым, будет в Ливадии и Ялте.

Я удивляюсь смелости таких безграмотных людей, как Г.Баязитов, решающихся издавать газету под громким именем «Блеск ислама», ради того только, чтобы эксплуатировать невежественный мусульманский народ. Я здесь в Петербурге слышал, что за Г.Баязитова относительно разрешения газеты ходатайствовал Мухамедьяр Султанов, но правительство

разрешения не дало. Воображаю, как бы повел дело издания своей предполагаемой газеты Г.Баязитов, если бы ему было разрешено? Наверное, он думал воспользоваться услугами господина Величко (известного своими стихами под названием «Восточные мотивы») и компании, которые написали ему брошюры «Возражение на Ренана», «Ислам и наука» и статью в «Петербургских ведомостях» против В.Д. Смирнова, составленную общими силами; под всеми этими статьями красовалась только одна фамилия: «Мудар... Баязитов...».

Наверно[е] Вам известно из газет, что у нас в Петербурге существует около года «Экономическое общество гвардейских офицеров». Ради принципа все гвардейские офицеры выписывают все периодические издания и газеты через это общество, поэтому не удивляйтесь, что я не послал Вам 3 рубля подписных денег на получение Вашей уважаемой газеты за 1893 год; я выписываю ее через вышеупомянутое общество. Передайте Вашему семейству привет и поклон.

Уважающий Вас султан Вали Хан.

13.1. Дайте определение понятию «Белый царь» (1 балл)

13.2. Кому (имя) адресовано данное письмо (2 балла)

13.3. Вкратце напишите, кем являются (род деятельности) Г.Баязитов, М.Султанов и В.Д.Смирнов (1 балл за правильный ответ, макс 3 балла).

13.4. На подписку, какой газеты собирался отправить деньги (3 рубля) автор письма? (2 балла)

#### **14. Развернутый письменный ответ.**

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

##### **14.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

- 1) Постановка проблемы (до 2 баллов).
- 2) Постановка задач (до 3 баллов).

##### **14.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

##### **14.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

##### **14.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

**14.5. Выводы (до 5 баллов).**

**Максимум 30 баллов.**

1. ТАССР как тыловая база в период Великой Отечественной войны
2. Коллективизация в ТАССР: успех или провал?
3. «Великие реформы» 1860-х гг. и их влияние на Казанскую губернию
4. Проекты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века
5. Образы и лица современной татарской культуры
6. Первые руководители Татарской АССР: дела и судьбы